баклажка

№ 16 (33) ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ПИОНЕРА и ШКС

1929 г.

ПОПОВСКАЯ ПЕРЕМЕНА

Рис. ЯЛЬЦЕВОЙ

— Эй, чего звонишь?!

— Вам, школьнички, звоним... на большую перемену... пасхальную... дней на семь...

Трогательный рассказ

Преподаватель математики и помощник заведывающей учебной частью Александр Филиппович Крутиков надавил правой рукой на ручку входной двери и вошел в помещение школы. Все кругом пленяло взор художника — чистенькие белые стены и блестящий паркет школьного коридора. Ни единой бумажки. Ни единой соринки.

— Господи, как хорошо! — думал престарелый педагог,—прямо будто бы во сне.

Педагог входит в класс. Все сидят на своих местах, ни одного смывшегося, все стройно сидят и держат в руках отточенные карандаши и чистенькие линейки. Тишина. Слышно как тикают в жилетном кармане Крутикова мозеровские часы.

Теплой улыбкой приветствуют ребята педагога.

Начинается урок.

— Кто написал необязательную работу по умножению, делению десятичных дробей?

Все, как один, поднимают белые чистые руки.

— Желающий может итти к доске, — провозглашает с улыбкой Крутиков.

Все, как один, срываются с места.

— Ребята, сядьте на места! — пусть Коц отвечает.

Все мигом выполняют просьбу педагога, а Коц, оставшись у доски, в две минуты решает заданную задачу и просит еще. Но прозвонил звонок на перемену. Учащиеся благодарят преподавателя за доставленное удовольствие и дают ему возможность выйти из класса, после чего, открыв предварительно форточку, в полнейшем порядке сами покидают класс.

— Моня, — окликает один из учащихся, — ты обронил грязную бумажку.

Моня оборачивается, нагибается, поднимает бумажку и бросает в ящик для мусора. К Крутикову подходят Леня Селиванов и Шура Новажский.

— Александр Филиппович, — говорят они,—вы ведь всегда на переменах булочки кушаете... Разрешите... Вы нам денег дайте, пожалуйста, а мы вам принесем. На третий этаж вам, ведь, в кооператив подниматься... Мы помоложе вас...

Растроганный педагог, не зная, что сказать, выдает 7 коп. на булку. Через минуту ребята приносят завернутую в чистую бумажку булочку, и тихо уходят... Но скушать булочку педагогу не удалось — он проснулся.

В. Поляков.

Тоже „пионер“

Через двадцать минут пора, Сережа, в церковь итти, ты смотри будь готов.

— Всегда готов!

Усердный

— Что это ты так усердно перед иконой богу молишься?

— Молюсь, голубчик, чтобы бог не дал антирелигиозной кампании провалиться.

История со львом

1. Уселся Петька льва рисовать

2. Лев вышел грозный, испугался Петька

3. Но тут же смекнул, пошел на хитрость: при-рисовал клетку и успокоился.

— Теперь не выскочит.

На почте

— Мальчик, твое письмо большое и тяжелое, нужно приклеить еще одну марку.

— Но ведь оно станет тогда еще тяжелее!..

Аккомпаниатор

— Брось, Федька, играть на рояли! Разве ты не слышишь, как за окном соловей поет!

— Вот, чудак, так это же я ему аккомпанирую!

Рассказ фельетониста

День выдался редкий. Это был первый весенний день. Да к тому же воскресенье. Народу на улице—тьма. В первый раз по-настоящему засветило солнце. Гуляющая публика весело шаркала ногами по сухому асфальту. весело бежали голосистые трамваи, развозя людей по делу, в гости...

Мне не сиделось дома. Я должен был экстренно написать очередной фельетон, но солнце соблазнило меня. Я шумно захлопнул блок-нот, быстро оделся и вышел на улицу.

С трудом пробираясь сквозь густую толпу гуляющих, я свернул на широкий проспект и, дойдя до ближайшего сквера, зашел туда и присел на скамейку.

В сквере было полным-полно детей. Они рылись в песке, бегали взапуски, играли в мяч, налетали друг на друга и падали, оглашая воздух веселым смехом.

Через несколько минут ко мне на скамейку подсели два пионера. Может быть им надо было дома заниматься, готовить уроки, или рисовать антирелигиозные плакаты?..

Может быть!

И они так же, как и я, не вытерпели и вышли на улицу глотать теплый, весенний воздух.

Меня удивило, что они все время, не переставая, говорили о школе, о своем отряде, о товарищах и о многочисленных важных своих делах.

Я прислушивался с интересом, и когда они на минутку замолчали, спросил их:

— Вы, ребята, в какой школе учитесь?

Они подозрительно посмотрели на меня и ответили:

— В такой-то.

— Ну, и как, довольны своей школой?

— Конечно, довольны!..

— А недостатки в работе все-таки есть, вероятно?

Они переглянулись между собой, и тот, который сидел около меня, решительно сказал:

— Нет. Недостатков в работе нет.

Я удивился и высказал им свои предположения на этот счет, но они твердо стояли на своем:

— У нас все обстоит благополучно!

— Это, конечно, хорошо,—авторитетно сказал я,—но знаете ли вы, сколько надо сделать и приложить усилий для того, чтобы школа действительно была новой советской школой?

— Мы это знаем и мы все усилия приложили. Наша школа и есть новая школа.

И ребята, все еще подозрительно глядя на меня, начали подробно рассказывать о своих школьных делах, описали своих преподавателей, работу кружков и пионерской организации.

— Мы, — говорили ребята, — не устраиваем скучных классных собраний, мы применяем новый метод и получается так, что не надо ребят чуть-ли не силой тащить на собрание, а они сами приходят. Да о чем говорить, мы работаем по новому и в результате и школа наша новая.

Я проникся большим уважением к этим энергичным ребятам и рассматривал их с нескрываемым любопытством.

Когда я выяснил, что ни одного, даже пустяшного недостатка в школе нет, мы замолчали.

Ребята опять несколько раз переглянулись и один из них вдруг спросил меня:

— Вот, вы знаете, кто мы такие и что мы делаем, а кто вы такой, мы не знаем?

— Я? Я — фельетонист вашей детской газеты.

— Значит, это вы пишете о школьных и отрядных безобразиях?

— Я.

— Да, здорово! Вот хорошо, что мы с вами встретились!..

— Почему же хорошо?

— А потому, что вы нам поможете. Дело вот в чем: у нас ребята вечно опаздывают в школу, у нас большой процент остающихся на второй год, у нас еще ни разу не состоялось нужного собрания...

Я изумился:

— Как же так, ведь вы мне только пять минут тому назад говорили совершенно обратное?..

Но ребята не ответили мне на этот вопрос и с жаром продолжали:

— Вы уж, пожалуйста, напишите фельетон. Очень благодарны будем!.. Пионеры курят в школе, стенгазета не выходит, библиотечку растаскали, бузят...

— Почему же вы мне все-таки говорили раньше совершенно другое?

Но ребята на этот вопрос не обращали внимания и твердили свое:

— ...В классах сыро и темно, Шус ничего не делает, никогда не устраивают экскурсий, преподаватели не принимают участия в общественных делах...

— Нет, вы мне все-таки ответьте,— настаивал я, — почему вы мне говорили раньше, что работаете по новому и школа ваша — новая?..

Ребята смутились, опять посмотрели друг на друга и один из них заикаясь ответил:

— Школа то новая... Это действительно верно... потому, что она в новое помещение переехала... Но вы фельетон, пожалуйста, напишите. Выручите нас!..

А мы-то, дураки, думали, что вы посторонний и расхваливать свое начали!..

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ.

Подшефный

— Ты что пишешь, Мишка?

— Письмо в деревню.

— Кому? Подшефникам?

— Нет... т. е. да... у меня там мой подшефный папа живет!..

Физкультурники

Ленька. — Я прыгаю так высоко, так высоко, что минут пять не касаюсь земли.

Сенька.—Нашел чем удивить, вот я прыгаю так высоко, что беру с собой газету, чтобы не очень соскучиться в воздухе.

Мудрено

— Витька, я вчера в твоей комнате оставил тебе письмо. Ты его нашел?

— Нет. Не нашел. Куда же ты его положил?

— За буфет спрятал.

— Как же я его мог найти?

— Да ведь я в конце письма приписал чтобы ты его искал именно за буфетом.

АЛЛО! АЛЛО!

Говорит „Баклажка“!

На волне полметра!

Все читайте бесплатное приложение к „Ленинским Искрам“—„Газета—школе“!

Каждый должен лично познакомиться с волком, рысью и дикобразом, которые появятся в ближайшем номере „Газета—школе“!

А кто из вас знает, что такое **белковье?** Единогласно не знаете? А что такое **лесная школа?** А что такое....

АЛЛО! АЛЛО!

На все эти вопросы даст вам ответ „Газета—школе“.

Желая сделать ребятам первомайский подарок,—редакция решила выпускать приложение „Газета—школе“ в мае месяце, как и в апреле, **бесплатным приложением!**

Спешите подписаться на „Ленинские Искры“! Подписка принимается только до 27-го апреля.

Редакция „Баклажки“ просит ребят внимательно следить за этим приложением, потому что в противном случае...

А впрочем, пугать нечего—каждый школьник знает, как необходима „Газета—школе“.

Галстух в кармане

Вместо тетради

Ириски и лимонад предлагает школкооп 110 школы ребятам вместо тетрадей и нужных учебных пособий.

Деткор Быков

Если верить сей заметке —
Школкоопу там не рады:
Ведь приходится, коль надо,
Всем писать на этикетке
От бутылки с лимонадом!

Пустой квадратик

Нет отряда, нет кружков и стенгазеты в школе дер. Крестиково (Батыревский район ЧАССР).

„Школьник“

Тут не надо многих слов,
Посмотрите сами, нате:
Нет отряда, нет кружков,
Есть один пустой квадратик.

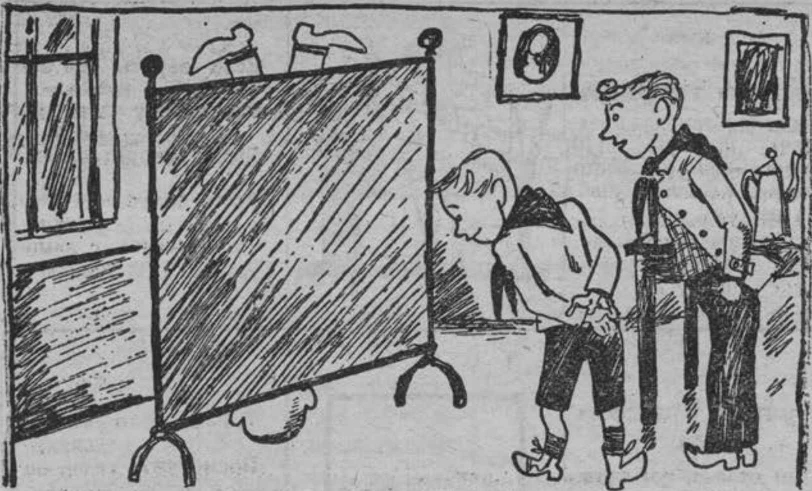
Простой ответ

Задыхаются в дыму школьники 48 й совшколы во время перемен. Курильщики отравляют воздух. Пионеры курят, не стесняясь.

Деткор Сновский

Вы зададите нам вопрос:
— Неужто топят там без меры?
Уже весна!.. — Ответ наш прост:
— Ведь это дым от папирос
Курящих в школе пионеров! —

Для октябрят



— Ах, как здорово! Постой-ка,
Видишь, кто-то сделал стойку!

Отодвинув ширму вбок,
Видят: — Здесь цветной горшок!